



ВИБІР ВЛАСНОЇ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ

МЕЙДЖОРИ

прешого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності С4 ПСИХОЛОГІЯ

освітньо-професійної програми ПСИХОЛОГІЯ

Simon Kuznets



ВИБІР ВЛАСНОЇ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ

Мейджор – вибіркова профільна дисципліна, яка дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання здобувача вищої освіти

В освітньо-професійній програмі «Психологія» прешого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено **7 мейджорів**, які обираються з 14 запропонованих

Ці дисципліни будуть викладатися протягом **2-4 курсів навчання**

Simon Kuznets



ПСИХОЛОГІЯ ТИМБІЛДІНГУ

МЕТОЮ мейджора є формування основ професійного досвіду та одержання знань про шляхи формування і розвитку ефективної команди бізнес-лідерів, психологів-лідерів та лідерів у науці, а також розвиток у здобувачів вищої освіти розуміння психологічних закономірностей командної взаємодії, групової динаміки, ролей у команді та стилів лідерства.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про основні теорії та підходи до аналізу командної взаємодії; про етапи розвитку команди та психологічні особливості кожного з них; про типи командних ролей і особливості їх поєднання в професійних командах; про психологічні чинники ефективної командної роботи та причини її порушення; про особливості міжособистісної комунікації в команді та механізми впливу на неї; про природу, функції та динаміку конфліктів у командному середовищі; про методи психологічної діагностики команди та оцінювання командного потенціалу; про інструменти підтримки мотивації, згуртованості та залученості учасників команди; про роль емоційної регуляції та зворотного зв'язку у спільній діяльності; про специфіку командної взаємодії в умовах змін, стресу та високої відповідальності.





ПСИХОЛОГІЯ ІМІДЖУ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння психологічних механізмів створення, сприйняття та управління іміджем особистості, організації та соціальних інститутів; розвиток здатності свідомо конструювати власний професійний імідж, аналізувати іміджеві стратегії у міжособистісній, професійній та публічній комунікації, а також застосовувати психологічні інструменти іміджмейкінгу з урахуванням етичних норм та соціального контексту.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про психологічну природу іміджу як соціально-психологічного феномена та інструменту впливу; про закономірності формування образу особистості, організації та соціальних інститутів у свідомості інших людей; про механізми соціального сприйняття, стереотипізації, атрибуції та їх роль у створенні іміджу; про структуру іміджу, його вербальні, невербальні та поведінкові складові; про індивідуально-психологічні чинники, що впливають на імідж (самооцінка, ідентичність, мотивація, емоційна регуляція); про іміджеві стратегії у професійній, міжособистісній та публічній комунікації; про особливості формування професійного іміджу психолога, керівника та публічної особи; про психологічні інструменти іміджмейкінгу та управління репутацією; про етичні межі використання іміджевих технологій.





АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ У ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про теоретичні засади арттерапії, ознайомленні з основними арттерапевтичними підходами та методами, а також у набутті практичних навичок використання арттерапевтичних технік у психологічному консультуванні, психокорекційній і профілактичній роботі з різними віковими та соціальними групами.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про те, як застосовувати арттерапевтичні підходи у практичній роботі психолога з клієнтами різного віку; як використовувати різні види творчої діяльності як інструменти діагностики й психологічної допомоги; як створювати безпечний терапевтичний простір та налагоджувати контакт з клієнтом через творчий процес; як застосовувати арттерапевтичні методи для саморегуляції, зниження емоційної напруги та відновлення ресурсного стану; як інтегрувати арттерапевтичні техніки у психологічне консультування, групову роботу, тренінги та профілактичні програми.



Simon Kuznets



КІБЕРПСИХОЛОГІЯ

МЕТОЮ мейджора є: 1) формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення як онлайн-середовища, віртуальні простори, цифрові технології та інновації впливають на психіку, емоції, мислення та поведінку особистості і груп, а також 2) підготовка до професійної діяльності психолога в умовах інтенсивного розвитку цифрового середовища (в частині діагностики, консультування, розробки програм профілактики залежностей, використання технологій для саморозвитку і психологічної підтримки).

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь: про особливості психічної діяльності та природу поведінки особистості та вчинків у віртуальному просторі; про відмінності і потенціал мешканців цифрового суспільства («цифрові аборигени» (digital native) та «цифрові іммігранти» (Digital Immigrants); про вплив соціальних мереж на психічне здоров'я особистості; про вплив штучного цифрового середовища (VR/AR) на психіку, поведінку та сприйняття людини; як штучний інтелект змінює психологію; про особливості віртуального спілкування, моделі ефективної віртуальної комунікації, технології прогнозування, запобігання, профілактики та конструктивного розв'язання конфліктів у цифровому просторі; про програми та інструменти кіберпсихологічного захисту; а також про особливості професійної, пізнавальної і рекреаційної кібердіяльності у віртуальному просторі; та можливості надання психологічної допомоги (засобами Інтернет-технологій, із застосуванням ШІ, VR).





ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів здатності до розуміння сутності конфліктної взаємодії, психологічних передумов виникнення конфлікту, способів ефективного управління конфліктами та психологічне налаштування до конструктивного вирішення конфліктів.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про способи розуміння, вирішення та управління конфліктами між людьми або групами; про психологічні передумови та особливості протікання конфліктів; про стратегії медіації, переговорів та способи побудови позитивних відносин для досягнення спільних цілей; про способи попередження та профілактики конфліктів, як особистісних так і професійних, навчитеся аналізувати причини конфліктів та управляти їх протіканням згідно власних цілей.



Simon Kuznets

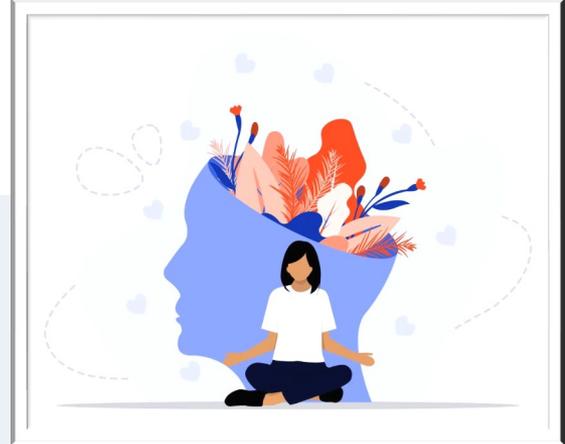


МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я: КЛІНІЧНІ ПІДХОДИ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про основні підходи до розуміння ментального здоров'я, психологічні механізми виникнення, розвитку та перебігу психічних і поведінкових порушень, оволодіння теоретичними засадами та практичними підходами до психологічної діагностики, диференціації норми й патології, а також засвоєння принципів психологічної допомоги й міждисциплінарної взаємодії в клінічній практиці.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про сучасні підходи до розуміння ментального здоров'я та психічних розладів; психологічні механізми виникнення й розвитку психічних та поведінкових порушень; основні класифікації психічних розладів і критерії їх диференціації; особливості психологічної діагностики в клінічній практиці; принципи психологічної допомоги та підтримки осіб із психічними порушеннями; етичні норми та професійні межі діяльності клінічного психолога.



Simon Kuznets



ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів системного розуміння психологічних закономірностей управління персоналом, розвиток умінь застосовувати психологічні підходи, методи та інструменти в процесі добору, мотивації, розвитку, комунікації та управління поведінкою працівників в організації.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про роль психології у сучасних HR-процесах; про організаційні умови ефективного управління персоналом; про роль та задачі керівника та його психологічних характеристик; про психологічні основи професійного відбору персоналу; про закономірності формування ефективних команд; про психологічні механізми мотивації працівників; про особливості управлінської комунікації та психологічні принципи розвитку та навчання персоналу



Simon Kuznets



ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРИ



МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні закономірності функціонування сім'ї та сімейних взаємин; розвиток професійних компетентностей у сфері психологічного супроводу подружжя, батьків і дітей; оволодіння теоретичними підходами, методами та техніками сімейного консультування для надання психологічної допомоги в ситуаціях сімейних криз, конфліктів і життєвих змін з дотриманням етичних принципів та психологічної безпеки клієнтів.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

як влаштована сім'я як психологічна система, які ролі, потреби та очікування формують стосунки між її членами, і чому виникають сімейні конфлікти. Також ви опануєте базові принципи та інструменти сімейного консультування, які допоможуть підтримувати подружжя, батьків і дітей у складних життєвих ситуаціях.

Simon Kuznets



ОСНОВИ ПСИХОСОМАТИКИ ТА ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНІ ПСИХОТЕХНІКИ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про взаємозв'язок психічних процесів і тілесних проявів, засвоєнні теоретичних основ психосоматики, а також оволодінні базовими принципами та практичними навичками застосування тілесно-орієнтованих психотехнік для діагностики, профілактики та корекції психоемоційних і психосоматичних станів людини.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про основні наукові школи й теоретичні моделі взаємозв'язку психічних і соматичних процесів; про психофізіологічні механізми впливу емоцій, хронічного стресу, травматичного досвіду та внутрішньоособистісних конфліктів на функціонування органів і систем організму; про значення тілесної усвідомленості, образу тіла та тілесних реакцій у розумінні стану людини; про способи саморегуляції за допомогою тілесно-орієнтованих психотехнік; про можливості використання тілесно-орієнтованого підходу в психологічному консультуванні, психокорекції, профілактиці емоційного вигорання та підтримці психічного здоров'я.





АДДИКТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ НАРКОЛОГІЇ

МЕТОЮ мейджора є формування у є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про природу, механізми, діагностику та профілактику залежної поведінки, а також набуття ключових професійних компетентностей для роботи з різними формами адикцій у психологічній практиці.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про теоретичні основи аддиктології та наркології; про біологічні, психологічні та соціальні детермінанти формування залежної поведінки; про класифікацію хімічних та нехімічних залежностей; про особливості алкоголізму, наркоманії, ігрової, комп'ютерної, харчової та міжособистісної залежності; про методи діагностики адиктивної поведінки; про принципи профілактики, корекції та реабілітації осіб із залежними розладами; а також про етичні аспекти роботи психолога в галузі аддиктології.



Simon Kuznets



ОСНОВИ ПРОФАЙЛІНГУ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти знань в галузі психологічного профілювання, навчити орієнтуватися у специфічних загальних та спеціально-психологічних категоріях і термінах, що використовують у профайлінгу, ознайомити із теоретичними та методологічними основами психофізіології людини, що проявляються у разі викривлення інформації, вербальної та невербальної детекції брехні; оволодіння методиками профайлінгу для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері професійної діяльності.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

якими якостями повинен володіти профайлер; за якими ознаками відбувається детекція неправдивої інформації; методи вербальної, невербальної психодіагностики та ідентифікації правди; як використовувати провокативні судження та запитання; основи графологічного дослідження письмової мови та друкованого тексту; в яких галузях затребувані профайлери; етичний кодекс профайлерів; про комерційний профайлінг та поліграфологію; обмеження та помилки психологічного профілювання.





КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НЛП ДЛЯ ПСИХОЛОГА



МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про нейролінгвістичне програмування як напрям практичної психології та оволодіння сучасними комунікативними технологіями НЛП для підвищення ефективності професійної взаємодії психолога з клієнтами, колегами та соціальним оточенням, із дотриманням принципів усвідомленої, екологічної та етично відповідальної комунікації у консультативній, корекційній і тренінговій роботі.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про сутність і можливості нейролінгвістичного програмування у практичній психології; про взаємозв'язок мислення, мови та поведінки людини; про механізми впливу комунікації на емоційні стани й прийняття рішень; про принципи побудови ефективної та екологічної взаємодії з клієнтами і колегами; про етичні межі застосування НЛП-технік у психологічному консультуванні, корекційній і тренінговій діяльності, а також про можливості використання НЛП для професійного та особистісного розвитку.

Simon Kuznets



ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ СІМ'Ї



МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні закономірності функціонування сім'ї та сімейних взаємин; розвиток професійних компетентностей у сфері психологічного супроводу подружжя, батьків і дітей; оволодіння теоретичними підходами, методами та техніками сімейного консультування для надання психологічної допомоги в ситуаціях сімейних криз, конфліктів і життєвих змін з дотриманням етичних принципів та психологічної безпеки клієнтів.

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

як влаштована сім'я як психологічна система, які ролі, потреби та очікування формують стосунки між її членами, і чому виникають сімейні конфлікти. Також ви опануєте базові принципи та інструменти сімейного консультування, які допоможуть підтримувати подружжя, батьків і дітей у складних життєвих ситуаціях.

Simon Kuznets



ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

МЕТОЮ мейджора є формування у здобувачів розуміння психологічних закономірностей управлінської діяльності, розвиток здатності застосовувати психологічні знання для ефективного керівництва людьми, прийняття управлінських рішень, побудови комунікації, управління конфліктами, мотивації персоналу та формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації

ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ

У процесі вивчення мейджора ви дізнаєтесь про роль та місце психології в управлінській діяльності; про психологічні характеристики керівника; про механізми лідерства та керівництва; про процес ухвалення управлінських рішень; про психологічні аспекти роботи з персоналом; про способи побудови організаційної комунікації та формування соціально-психологічного клімату; про формування психологічної безпеки у роботі колективу.



Simon Kuznets