



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія впливу та брехні»

Спеціальність	Усі
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Бєляєва Наталія Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	nataliya.byelyayeva@hneu.net, +380661562401
Дні навчальних занять	Лекція Згідно розкладу занять Практика Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань та вмінь, необхідних для здійснення конструктивного впливу з допомогою вербальних і невербальних засобів у міжособовій взаємодії та протистояння небажаному психологічному впливу з боку інших.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
–	–
–	–
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи психології впливу	
Тема 1. Концепції психологічного впливу у сучасній психології	
Тема 2. Теоретико-методологічні обґрунтування соціально-психологічного впливу в системі модульно-розвивальної освіти	
Тема 3. Класи соціально-психологічного впливу у сфері інноваційного навчання	
Тема 4. Здійснення психологічного впливу на окрему особу, на групу, на товпу	
Змістовий модуль 2 Теоретичні та практичні основи психології брехні	
Тема 5. Брехня та її суть	
Тема 6. Феноменологія брехні в системі соціальних комунікацій	
Тема 7. Теоретико-прикладні аспекти брехні	
Тема 8. Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, складання проходження та обробка психологічного тестування, підготовка презентаційного матеріалу, письмово-тестові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни